



Monthly Economic Activity Index

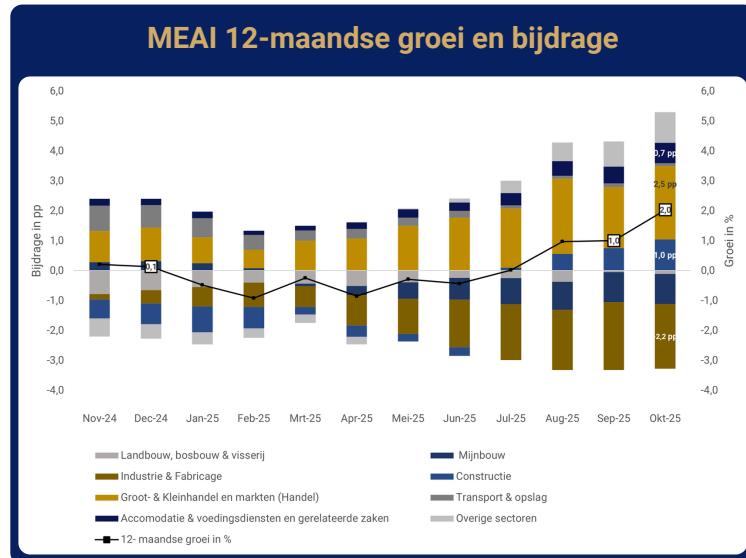
Oktober 2025

Ontwikkeling economische activiteit¹

De economische activiteit nam toe van 1,0% in september 2025² naar 2,0% in oktober 2025, voornamelijk gedreven door de handels- en constructiesector.

De sectoren die het meest hebben bijgedragen aan de groei van 2,0% zijn (Zie grafiek):

- *Groot- & kleinhandel en markten* droeg 2,5 procentpunt bij, met name doordat de verkoop van bouwmaterialen met 26% toenam.
- *Constructie* had een bijdrage van 1,0 procentpunt, vooral doordat de import van constructiematerialen met 12% toenam.
- *Accommodatie & voedingsdiensten* en gerelateerde zaken noteerde een impact van 0,7 procentpunt, vanwege een toename in restaurantomzetten en hotelovernachtingen met respectievelijk 11% en 12%.



Bron: Centrale Bank van Suriname

De groei in deze sectoren werd getemporeerd door een krimp in Industrie & Fabricage, die de totale groei met 2,2 procentpunt verminderde. Deze daling komt door een afname van de goudproductie met ongeveer 28%, als gevolg van een lagere verwerkingscapaciteit en verminderde ertskwaliteit in de grootschalige mijnbouw, en de sterk afgenomen exporten uit de kleinschalige mijnbouw, wat vermoedelijk aan smokkel moet worden toegeschreven.

Revisies

De MEAI-groei cijfers zijn vanaf januari 2025 herzien, voornamelijk in de sector Constructie als gevolg van een aangepaste extrapolatiemethode voor gezaagd hout.

Voor meer informatie over de methodologie bij de compilatie van de MEAI wordt verwezen naar de volgende link:

Voor de historische reeks van de MEAI wordt verwezen de volgende link: <https://www.cbvs.sr/images/content/statistieken/Database/ReeleSectorStatistieken.xlsx>

Centrale Bank van Suriname

13 april 2026

¹ De groeicijfers in de analyse zijn, indien anders vermeld, op basis van het 12-maands voortschrijdend gemiddelde: november 2024 t/m oktober 2025 t.o.v. november 2023 t/m oktober 2024.

² De groeiraming van september 2025 is herzien van 1,5% naar 1,0% en wordt nader toegelicht in 'Revisies'.